

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский педагогический колледж № 1»

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Омск, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **СГ.02 Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. № 686.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский педагогический колледж № 1» (далее – БПОУ «ОПК № 1»)

Разработчик:

Попова Мария Сергеевна, преподаватель БПОУ «ОПК № 1»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и ПК 1.2.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2 Организовывать процесс обучения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с санитарными нормами и правилами, реализовывать программы индивидуального развития.	- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися; - защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	- основы поликультурного образования; - основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития детей младшего школьного возрастов; - история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; - педагогические закономерности организации учебного процесса.
ОК 09 Пользоваться профессиональной	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; - лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - основы разговорной речи на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - особенности произношения на иностранном языке.</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
лекции	
Практическая подготовка	108
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекции	
практические занятия	30
Практическая подготовка	30
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		38/38	
Тема 1. Система образования в России	Содержание система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России	18	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	16/16	
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2	
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2	
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Практическое занятие 5. Школа будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Education in Russia»	2	
	Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
Подготовка к сочинению «Nursery school and family»	2		
Тема 2 Система образования в стране/странах	Содержание: система дошкольного образования и школьного образования в англоязычных странах; система СПО и ВПО в англоязычных странах	20	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	20/20	

изучаемого языка	Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2	
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		54/52	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание: портрет современного учителя начальных классов, современная начальная школа, виды современного оборудования в школе	36	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	34/34	
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 20. Портрет современного учителя начальных классов	2	
	Практическое занятие 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	

	Практическое занятие 23. Job interview	2	
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Перевод текста профессиональной направленности	2	
Тема 2. Знаменитые педагоги	Содержание: профессиональная лексика, выдающиеся педагоги и их вклад в образование, история педагогического колледжа. Навыки, способности, необходимые учителю	18	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	18/18	
	Практическое занятие 31. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов»	2	
	Практическое занятие 32. Выдающиеся педагоги России 19-20 Вв. Практика в аудировании и чтении.	4	
	Практическое занятие 33. Выдающиеся педагоги зарубежных стран и их вклад в образование. Поисковое чтение.	4	
	Практическое занятие 34. Наш колледж. Изучение лексики по теме.	4	

	Практическое занятие 35. Навыки, качества, способности, необходимые учителю. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда	4	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		24/20	ОК 09 ПК 1.2
Тема 1. Корреспонденция	Содержание: правила оформления писем.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10/10	
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4	
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4	
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Оформление делового письма	2	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание: заявления, виды заявлений, автобиография, анкетирование, заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства	12	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	10/10	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2	
	Практическое занятие 41. Автобиография	2	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Оформление резюме.	2	
Промежуточная аттестация		2+2	
Всего		120/108	

2.2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский) (заочная форма обучения)

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка		38/8	
Тема 1. Система образования в России	Содержание система дошкольного и школьного образования в России; воспитание детей; проблемы поощрения и наказания; детские стихи, песни и игры на иностранном языке; детский сад будущего; система СПО и ВПО в России	18	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России	2	
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России	2	
	В том числе самостоятельная работа	14	
	Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты	2	
	Детские стихи, песни и игры на иностранном языке	2	
	Школа будущего. Презентация буклета	2	
	Система СПО и ВПО в России	2	
	Поисковое чтение «Education in Russia»	2	
Сочинение-рассуждение «Nursery school and family»	4		
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание: система дошкольного образования и школьного образования в англоязычных странах; система СПО и ВПО в англоязычных странах	20	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 3. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка	2	

	Практическое занятие 4. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	В том числе самостоятельная работа	16	
	Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom»	2	
	Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America»	2	
	Известные колледжи страны/стран изучаемого языка	2	
	Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children»	2	
	Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Изучающее чтение: текст «The Convention on the Rights of the Children»	2	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста		54/14	
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание: портрет современного учителя начальных классов, современная начальная школа, виды современного оборудования в школе	36	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	8/8	
	Практическое занятие 5. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 6. Портрет современного учителя начальных классов	2	
	Практическое занятие 7. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией	4	
	В том числе самостоятельная работа	28	
	Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Job interview	2	
	Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4		

	Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту	2	
	Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту	2	
	Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту	4	
	Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту	4	
Тема 2. Знаменитые педагоги	Содержание: профессиональная лексика, выдающиеся педагоги и их вклад в образование, история педагогического колледжа. Навыки, способности, необходимые учителю	18	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	6/6	
	Практическое занятие 8. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов»	2	
	Практическое занятие 9. Выдающие педагоги России 19-20 Вв. Практика в аудировании и чтении.	4	
	В том числе самостоятельная работа	12	
	Выдающиеся педагоги зарубежных стран и их вклад в образование. Поисковое чтение.	4	
	Наш колледж. Изучение лексики по теме.	4	
	Навыки, качества, способности, необходимые учителю. Поисковое чтение. Разгадывание кроссворда	4	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке		24/8	ОК 09 ПК 1.2
Тема 1. Корреспонденция	Содержание: правила оформления писем.	12	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 10. Правила оформления личного письма. Составление личного письма	4	
	В том числе самостоятельная работа	8	

	Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	4	
	Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter)	4	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание: заявления, виды заявлений, автобиография, анкетирование, заполнение заявки на конкурс педагогического мастерства	12	ОК 09 ПК 1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ (практическая подготовка)	4/4	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	2	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	2	
	В том числе самостоятельная работа	8	
	Автобиография	2	
	Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	2	
	Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
Промежуточная аттестация		2+2	
Всего		120/30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины требуется наличие учебного кабинета иностранного языка с методикой преподавания, библиотеки педагогического колледжа с доступом в интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия, раздаточный материал для проведения занятий с обучающимися;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- проектор с экраном, интерактивная доска
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст

: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010> (дата обращения: 20.02.2023).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:<https://book.ru/book/944653> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:<https://book.ru/book/943008> (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594> (дата обращения: 20.02.2023).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: платный.

3.3. Методическое обеспечение

Учебные занятия в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся с элементами подготовки к демонстрационному экзамену по национальным стандартам. Дидактические единицы с элементами подготовки к ДЭ выделены курсивом и отмечены *

Изучение теоретического материала учебной дисциплины предполагает использование на учебных занятиях учебников, учебных пособий, опорных схем, таблиц, информационных листов, грамматических справочников, словарей, электронных ресурсов.

В каждом разделе дисциплины предполагаются практические занятия. Практические занятия проводятся в форме индивидуального и группового выполнения практических заданий.

В рамках учебных занятий предусматривается практическая подготовка:
приемы организации внимания;
приемы профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения,
интернет-зависимости;

диагностика познавательной сферы личности;

диагностика индивидуально-психологических особенностей личности.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью:

интерактивных методов обучения,

технологии групповой работы,

метода проектов,

метода деловых и ролевых игр,

метода учебных экскурсий,

использованием электронных образовательных ресурсов:

<http://rusobr.ru>, <http://allbest.ru/library.html>

<https://learningapps.org/about.php>, <https://www.liveworksheets.com/>

электронного обучения с использованием коммуникативных технологий.

Для развития языковых и речевых способностей обучающихся используются практические задания по аудированию, чтению, говорению, письму; практические задания проектного характера на аудиторных практических занятиях.

Для развития коммуникативных способностей обучающихся на практических занятиях реализуются основные идеи коммуникативной методики обучения иностранным языкам Пассова Е.И., системно-деятельностного подхода к обучению иностранным языкам. Используются групповые, парные формы организации учебной деятельности на занятиях.

Для развития рефлексивных способностей используются:

- технология рефлексивного обучения в образовательном процессе (рефлексия деятельности на учебных занятиях);

- методы развития рефлексивных способностей: воссоздание прошлого опыта (актуализация знаний), выявление и корректировка средств возможной будущей деятельности (самоопределение к деятельности на занятии), трансформация знаний в умения при выполнении практических заданий;

- метод само- и взаимооценки проделанной работы по разработанным критериям по изучаемым темам на учебных аудиторных занятиях.

Успешное освоение содержания программы учебной дисциплины обеспечивается с помощью использования на занятиях элементов технологии интерактивного обучения, технологии групповой работы, информационно-

коммуникационных технологий, технологии развития критического мышления; технологии проблемного обучения; проектной технологии, технологии предметно-языкового интегрированного обучения (Content and Language Integrated Learning – CLIL).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; - самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности;	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- выполняет различные виды письменных работ на интересующие профессиональные темы;	
- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;	- находит ценностный аспект учебного знания и информации;	
- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	- готов защищать достоинство и интересы обучающихся.	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	Экспертное наблюдение за выполнением работ. Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. Реферат. Отчет по научно-исследовательской работе студентов. Кейс-метод.
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	- правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме на профессиональные темы;	
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; - использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;	
- основы разговорной речи на иностранном языке;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для ведения беседы на бытовые темы на иностранном языке;	
- особенности произношения на иностранном языке;	- грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке;	
- правила чтения текстов профессиональной направленности;	- владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения профессионально-ориентированного текста на иностранном языке;	
- основные и актуальные для современной системы образования теории обучения и развития детей младшего школьного возрастов;	- называет основные теории обучения и развития детей младшего школьного возрастов;	
- основы поликультурного образования;	- владеет основами поликультурного образования;	
- история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	- знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;	
- педагогические закономерности организации учебного процесса.	- знает педагогические закономерности организации учебного процесса.	

**Лист согласования рабочей программы
СГ.02 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
преподавателей гуманитарных
дисциплин

протокол № 2
от 09.09 2024 г.

Руководитель МО

Нагорнова Л.Т.
Ф.И.О.

ЛТ
(подпись)

Составитель(и):


(подпись)

Глопова И.С.
Ф.И.О.

(подпись)

Ф.И.О.

Эксперт (ы):

 методист
(подпись) (должность)

Робушкина А.В.
Ф.И.О.

(подпись) (должность)

Ф.И.О.